Faites-en une activité familiale, pas un test

Ce dossier est une ressource pédagogique élaborée de manière indépendante. Il doit être adapté à l'âge, au handicap, à la langue, aux procédures locales de protection de l'enfance et aux règles de l'établissement scolaire.

Conseils d'animation

Préparation des parents : 35-50 minutes en autonomie pour lire les six modules courts.

Quatre discussions en famille : environ 15-20 minutes chacune, lors de séances distinctes ; utilisez la page pour les ados uniquement si elle est adaptée.

Accord familial : 10-15 minutes ; les adultes expliquent toute mesure de supervision et invitent l'enfant à participer à la définition des règles.

Évaluation par scénarios : 10-15 minutes, pour les adultes uniquement, avec autocorrection et entraînement aux décisions qui n'ont pas été prises correctement.

Suivi : 10 minutes après environ 30 jours, ou plus tôt après l'utilisation d'un nouvel outil ou un incident.

Accessibilité et limites

Lisez à voix haute, traduisez, agrandissez les caractères ou autorisez des réponses orales, dessinées, données en pointant du doigt, ou laissées en blanc. N'exigez jamais d'un enfant qu'il raconte un incident réel lié à sa sécurité.

Utilisez des scénarios fictifs sur papier ; ne générez pas d'enregistrements trompeurs ni d'images intimes pour la formation.

Les tranches d'âge guident l'apprentissage, pas l'admissibilité légale. Vérifiez les conditions actuelles des produits et les règles locales.

Aucun quiz, certificat, contrôle parental ou ressource ne peut garantir la sécurité d'un enfant.

RESPONSABILITÉ DES ADULTES

La protection relève de la responsabilité de l'adulte. Lorsqu'un enfant se confie, il doit recevoir du soutien, l'aide adaptée d'une personne qualifiée et une explication de tout changement lié à sa sécurité — et non être puni pour avoir demandé de l'aide.

Sources de contexte et limites

Ressources vérifiées lors de la révision de novembre 2026. Il s'agit de références pédagogiques, et non de recommandations officielles, d'une accréditation ou de conseils juridiques propres à une juridiction. UNICEF Innocenti - Orientations sur l'IA et les enfants (v3, décembre 2025)
https://www.unicef.org/innocenti/reports/policy-guidance-ai-children UNICEF Innocenti - Skills for an AI World (Sept 2026)
https://www.unicef.org/innocenti/reports/skills-ai-world eSafety Commissioner - AI chatbots and companions
https://www.esafety.gov.au/newsroom/blogs/ai-chatbots-and-companions-risks-to-children-and-young-people FTC - AI-enhanced family-emergency scams
https://consumer.ftc.gov/consumer-alerts/2023/03/scammers-use-ai-enhance-their-family-emergency-schemes National Center for Missing & Exploited Children - Sextortion
https://www.missingkids.org/theissues/sextortion CISA - Secure Our World
https://www.cisa.gov/secure-our-world Francis Elhelou - Family AI Safety training
https://franciselhelou.com/family-ai-safety-training

LIMITES GÉOGRAPHIQUES ET PROFESSIONNELLES

Les sources internationales peuvent décrire des procédures américaines ou australiennes, qui ne doivent pas être considérées comme des lois ou des consignes d'urgence dans d'autres pays. Faites appel, si nécessaire, aux services locaux qualifiés de protection de l'enfance, de santé, de police et d'urgence.

Formation familiale indépendante, non accréditée. L'exemple de certificat repose sur une déclaration de suivi et un quiz pour adultes corrigé par la personne elle-même ; il ne constitue ni une qualification professionnelle ni une preuve d'identité vérifiée.