Peut-on faire confiance à ce qu'on entend et voit ?

Essayez ensemble avec un adulte de confiance. C'est une conversation, pas un test. Tous les exemples sont fictifs.

QUESTION POUR COMMENCER

Une voix ou une image peut être copiée ou modifiée. Que pourrions-nous faire avant de croire un message qui nous demande d'agir vite ?

Essayez ensemble

Lisez une carte fictive avec votre voix habituelle : « Quelqu'un dit être la tante d'Alex et demande à Alex d'envoyer de l'argent tout de suite. » Une deuxième carte en papier décrit une image qui semble montrer la tante faisant cette demande. Choisissez : envoyer maintenant, demander à la personne qui a envoyé le message si c'est vrai, ou s'arrêter et vérifier par un autre moyen. Entraînez-vous à faire le choix sûr : un adulte fait semblant d'appeler la tante en utilisant un numéro déjà enregistré, et non le numéro ou le lien du message suspect. Une réponse à pratiquer « Je vais d'abord vérifier auprès de ma famille. » Puis cesse de répondre et demande de l'aide à un adulte de confiance. Un visage, une voix ou une expression familiale ne remplace pas une vérification indépendante.

NOTRE RÈGLE FAMILIALE

Faire une pause. Vérifier auprès d'un contact connu. Ne rien envoyer en cas de doute.

Tu peux parler, dessiner, montrer du doigt, faire une pause, passer une activité ou arrêter. Aucun compte d'IA, aucun enregistrement ni aucune véritable information privée n'est nécessaire.

Nos questions

Parlez, dessinez ou écrivez ensemble. Il n'est pas nécessaire de remplir toutes les lignes ni de noter quoi que ce soit de personnel.

Quelle partie de la demande nous a fait hésiter ?

Comment un adulte pourrait-il vérifier cette histoire de manière indépendante ?

Si personne ne répond, qu'allons-nous éviter de faire ?

Une action à essayer cette semaine

Avec un adulte, vérifie qu'un contact de confiance est joignable par un moyen de communication connu. Ne note aucune coordonnée sur cette fiche.

NOTRE RÈGLE FAMILIALE

Faire une pause. Vérifier auprès d'un contact connu. Ne rien envoyer en cas de doute.

Gardez les fiches remplies à la maison. N'y inscrivez jamais de vrais noms, mots de passe, codes de connexion, phrases privées, renseignements sur l'école ou coordonnées.

Défi pour les ados : discussion 1

Une situation fictive pour les enfants plus âgés et les adolescents. Aucun message en direct, vrai camarade de classe, enregistrement ou compte d'IA n'est nécessaire.

QUE FERAIS-TU ?

Une capture d'écran semble montrer une annonce de l'école : « Les examens sont annulés - confirmez via ce nouveau lien de connexion dans les 10 minutes. » Un court message vocal semble provenir de la direction de l'école. Un camarade de classe te demande de le transférer.

Une démarche pour décider de façon plus sûre

1. Fais une pause : repère l'urgence, la demande de connexion et l'autorité invoquée.
2. Vérifie par un canal de communication de l'école que tu connais déjà - pas à l'aide du lien, du numéro du message ou de la capture d'écran.
3. Ne saisis pas tes identifiants, ne transfère pas le message et ne considère pas une voix convaincante comme une preuve.
4. En cas de doute, demande à un adulte de confiance ou à une personne de l'école et indique que l'information n'a pas été vérifiée. Discutes-en avec un adulte de confiance

Quelles preuves permettraient de confirmer que cette annonce est officielle ?

Pourquoi ne suffit-il pas de vérifier l'identité de l'expéditeur dans la même conversation ?

PRINCIPE COMMUN

Faire une pause. Vérifier auprès d'un contact connu. Ne rien envoyer en cas de doute.

Notes pour l'adulte

Un support de discussion, pas une grille de notation. Gardez cette page à part des fiches destinées aux enfants ; le défi pour les ados est facultatif.

Les éléments à repérer dans les réponses

Repérez la distinction entre un contenu convaincant et une preuve indépendante. Le moyen de rappeler la personne ou le canal officiel doit être établi de manière indépendante ; les anomalies visuelles, les voix étranges ou les phrases secrètes partagées ne prouvent pas l'authenticité.

Ajoutez un prolongement pertinent

Ajoutez un deuxième exemple fictif : une citation devenue virale sans sa source d'origine. Demandez ce qui constituerait une trace originale fiable. Adaptation selon l'âge

Moins de 5 ans : la marionnette pose une question ; l'adulte vérifie. 5-7 ans : s'entraîner à demander. 8-12 ans : expliquer la vérification. 13-17 ans : utiliser des informations présentées comme vraies concernant l'école et sur les réseaux sociaux.

Faites le point sans faire honte

Demandez : « Qu'est-ce qui a rendu cela difficile ? » et « Que ferais-tu en premier ? »

Valorisez la vérification indépendante, la protection de la vie privée, la liberté de choix et le fait de demander de l'aide à une personne.

Ne demandez pas à un enfant de faire une démonstration avec de vrais contenus préjudiciables ni de raconter des expériences personnelles privées dans le cadre d'une activité.

SI UNE PRÉOCCUPATION RÉELLE SURVIENT

Arrêtez l'activité, remerciez l'enfant et vérifiez sa sécurité. Suivez le guide de réponse aux incidents destiné aux adultes responsables. En cas de danger immédiat ou de crainte que l'enfant se fasse du mal, cherchez d'urgence une aide humaine qualifiée près de chez vous, et non des conseils d'une IA.