Adaptez la discussion à votre enfant

Les tranches d'âge sont des adaptations pédagogiques, et non des critères d'âge pour utiliser un produit ou des seuils légaux. Adaptez les activités au niveau de compréhension, aux besoins d'accessibilité et de communication, ainsi qu'au degré d'aisance. Moins de 5 ans - jouer, pas écrire

Un adulte guide l'activité. Utilisez des marionnettes pour la conversation 1, des images fictives pour la conversation 2, un jouet parlant pour la conversation 3 et un tri d'objets pour la conversation 4. Entraînez-vous à dire : « Je demande à mon adulte de confiance. » 5-7 ans - lire à voix haute

Entraînez-vous à rappeler dans une situation fictive, à demander avant de partager une image, à dire « Je peux arrêter » et à accepter un indice plutôt qu'une réponse. Les adultes gèrent les appareils et les autorisations. 8-12 ans - expliquer une mesure de sécurité

Invitez l'enfant à décrire une vérification indépendante, à classer les informations selon leur caractère privé, à repérer la culpabilisation ou les demandes de secret, à vérifier une affirmation dans un livre et à nommer un deuxième adulte de confiance. 13-15 ans - discuter des conséquences et du consentement

Utilisez le défi facultatif pour adolescents de chaque conversation : faux messages de l'école, modifications d'images sans consentement, pression d'un agent conversationnel, sources inventées et règles scolaires. Expliquez ouvertement la supervision. 16-17 ans - s'exercer à juger de manière autonome

Invitez l'ado à mener les vérifications, à évaluer le traitement des données et les autorisations, à repérer les situations où un véritable professionnel est nécessaire, à montrer ses apprentissages sans aide et à négocier une autonomie croissante tout en sachant clairement comment obtenir de l'aide.

À RETENIR

Vérifiez l'âge minimum en vigueur, les exigences d'autorisation d'un adulte et les règles locales pour le produit concerné. Aucun enfant n'a besoin d'un outil d'IA pour participer. Rien ici ne demande à un enfant de révéler un incident réel.

Un produit — une décision

Utilisez cette fiche avant d'autoriser une nouvelle fonctionnalité d'intelligence artificielle (IA), puis réexaminez-la après des changements importants. Remplissez-la sans noter les comptes, mots de passe, coordonnées ou informations permettant d'identifier les enfants.

Quel type de fonctionnalité envisageons-nous, et quel bénéfice en attendons-nous ? (Exemples : « aide à la lecture », « recherche par IA ».)

Les vérifications

Les règles d'âge et de consentement ont été vérifiées dans les informations officielles actuelles du produit.

Les données stockées, les affirmations concernant leur conservation et leur suppression, leur utilisation pour l'entraînement et leur partage sont compris.

Les autorisations, les achats, la publication et les outils connectés sont limités au nécessaire.

La sécurité, les possibilités de signalement, les contrôles pour les adultes et la sécurité du compte ont été examinés.

D'autres possibilités ont été envisagées, notamment des activités hors ligne ou une utilisation accompagnée par un adulte.

Notre décision : autoriser sous conditions / ne pas autoriser / réexaminer plus tard. Qu'est-ce qui pourrait changer cette décision ?

L'EXPLICATION DESTINÉE À L'ENFANT

« Voici pourquoi nous utilisons ou non cette fonctionnalité, quelles informations restent privées, quand nous arrêtons et quelles personnes réelles peuvent nous aider. »