تقييم للبالغين قائم على سيناريوهات: الأسئلة 1-5

اختر الإجابة الأكثر أمانًا في كل سيناريو خيالي. لا حاجة إلى حسابات أو أمثلة شخصية. هذا ليس اختبارًا للأطفال.

1. يطلب صوت يبدو حقيقيًا إجراء تحويل مالي عاجل. ما الذي ينبغي للأسرة فعله أولًا؟

A. طلب تكرار عبارة سرية من المتصل

B. إنهاء المكالمة والتحقق عبر وسيلة اتصال معروفة مسبقًا

C. البحث عن خلل في الصوت

2. يريد طفل تجربة تطبيق للذكاء الاصطناعي. ما التحقق الضروري؟

A. القواعد الحالية المتعلقة بالعمر والإذن، وإعدادات الخصوصية

B. ما إذا كان شعاره يبدو ملائمًا للأطفال

C. ما إذا كان زملاء الصف يستخدمونه بالفعل

3. ينتج الذكاء الاصطناعي إحالة إلى مصدر تبدو معقولة. ماذا ينبغي للمتعلم أن يفعل؟

A. الاستشهاد بها فورًا

B. افتراض أن الإحالات إلى المصادر أصلية دائمًا

C. البحث عن المصدر الأصلي والتأكد من أنه يدعم الادعاء

4. يطلب تطبيق تلوين خيالي الوصول إلى جهات الاتصال والميكروفون. ما أفضل استجابة؟

A. منح كلا الإذنين للمتابعة

B. التساؤل عما إذا كانت الأذونات ضرورية ورفضها إن لم تكن كذلك

C. مشاركة جهات اتصال أحد الوالدين بدلًا من ذلك

5. يقول مراهق إن روبوت المحادثة يبدو كأنه صديقه الوحيد. ما أفضل استجابة؟

A. السخرية من تعلقه به

B. منعه من المحادثة دون الاستماع إليه

C. الاستماع بهدوء، ومناقشة الحدود، والمساعدة على الحفاظ على الدعم البشري

كيفية استخدام هذا التقييم

أجب عن الأسئلة العشرة جميعها، ثم استخدم مفتاح الإجابات في الصفحة 3. ثماني إجابات صحيحة من أصل عشر (80%) هي العتبة المقترحة للتقييم الذاتي. والأهم: تدرّب على أي سيناريو أخطأت في الإجابة عنه.

تقييم للبالغين قائم على سيناريوهات: الأسئلة 6-10

أكمل هذه الأسئلة قبل قراءة دليل الإجابات.

6. يهدد حساب غير مألوف باستخدام صورة معدّلة. ما الذي ينبغي لأحد الوالدين تجنبه؟

A. الدفع أو المساومة أو إعادة إرسال محتوى جنسي صريح

B. التحقق من السلامة الفورية

C. طلب دعم مناسب من جهات مؤهلة

7. يكتب الذكاء الاصطناعي واجبًا مدرسيًا متقنًا. ما أفضل اختبار للتعلم؟

A. زيادة عدد الكلمات

B. أن يشرح المتعلم مهمة مماثلة وينفذها دون استخدام الذكاء الاصطناعي

C. أن يقيّم الذكاء الاصطناعي نتيجته بنفسه

8. يبلغ طفل عن مشاركته بيانات شخصية عن طريق الخطأ. ما أول استجابة ينبغي أن يقدمها الشخص البالغ؟

A. إشعار الطفل بالخزي لمنع تكرار الأمر

B. شكره، والتحقق من سلامته، والتخطيط لخطوات حماية مناسبة

C. إخباره بألا يذكر الأمر مرة أخرى أبدًا

9. يتضمن اقتراح مهني مولّد صورة نمطية عن مجموعة. ما أفضل تصرف؟

A. التعامل معه باعتباره موضوعيًا

B. إخفاء المثال

C. التساؤل عن التحيز، والبحث عن أدلة ذات صلة، ومقارنة المصادر

10. متى ينبغي للأسرة مراجعة اتفاقها بشأن الذكاء الاصطناعي؟

A. عدم مراجعته أبدًا بعد التوقيع

B. بعد إدخال أدوات جديدة، وحدوث تغييرات كبيرة أو حوادث، وفي المراجعات المخطط لها

C. فقط عندما يخالف الطفل قاعدة

القراران اللذان سنتدرّب عليهما مجددًا:

مفتاح الإجابات والملاحظات

تقييم للتعلم تُحتسب درجته ذاتيًا. نقطة واحدة لكل إجابة صحيحة؛ وتُعدّ 8/10 عتبة إتقان مقترحة للحصول على نموذج الشهادة الاختياري.

1. B

الصوت المقنع أو العبارة الخاصة ليسا تحققًا مستقلًا.

2. A

أهلية الاستخدام بحسب العمر، والموافقة، وضوابط المنتج الفعلية أمور مهمة.

3. C

قد تكون المراجع المُولَّدة مختلقة أو مضللة.

4. B

استخدم الحد الأدنى من الأذونات؛ فالتمارين القائمة على مواقف خيالية لا تحتاج إلى جهاز.

5. C

تساعد الاستجابة الداعمة على إبقاء التواصل مفتوحًا.

6. A

تجنّب تفاقم الموقف وإعادة نشر المحتوى؛ والجأ إلى قنوات الحماية التي يتولاها أشخاص.

7. B

يدل الأداء المستقل على الفهم.

8. B

تدعم الاستجابة الهادئة الإبلاغ والحماية.

9. C

قد تعكس التوصيات أنماطًا غير منصفة أو تغفل السياق.

10. B

ينبغي أن تتطور الضوابط والفهم معًا.

ما لا تثبته الدرجة

يُظهر الاختبار فهم المواقف، ولا يثبت الهوية أو الكفاءة المهنية ولا يضمن السلامة. راجع جوانب الضعف وتدرّب باستخدام مواقف خيالية قبل اعتبار الدورة مكتملة.