ما الذي يبقى خاصًا؟

جرّبوا معًا مع شخص بالغ موثوق. هذا حوار، وليس اختبارًا. جميع الأمثلة خيالية.

السؤال الافتتاحي

ما الذي ينبغي أن نسأل عنه قبل مشاركة المعلومات أو السماح لأداة باستخدام الكاميرا أو الميكروفون أو الموقع الجغرافي؟

جرّبوا هذا معًا

اصنعوا بطاقات باستخدام فئات فقط: «رسم تنين خيالي»، و«كلمة مرور»، و«رمز تسجيل دخول»، و«عنوان المنزل»، و«جدول يومي»، و«صورة شخص آخر». صنّفوها إلى: مثال خيالي، أو يُحفظ خاصًا، أو يُسأل شخص بالغ أولًا. ثم يطلب تطبيق رسم خيالي الوصول إلى الميكروفون وجهات الاتصال. هل يتطلب التلوين أيًا من هذين الإذنين؟ تدرّبوا على اختيار «ليس الآن». ردّ للتدرّب عليه

«يمكنني استخدام معلومات مختلقة بدلًا من ذلك. لن أرفع صورة شخص آخر دون إذنه ودون أن يتحقّق شخص بالغ من سلامة ذلك». القدرة على رفع شيء لا تعني أنه ينبغي لنا رفعه.

قاعدة أسرتنا

استخدم معلومات أقل. اسأل قبل المشاركة. احمِ الآخرين أيضًا.

يمكنكم التحدث أو الرسم أو الإشارة أو أخذ استراحة أو التخطي أو التوقف. لا حاجة إلى حساب للذكاء الاصطناعي [[AI أو تسجيل أو معلومات خاصة حقيقية.

أسئلتنا

تحدثوا أو ارسموا أو اكتبوا معًا. لا حاجة إلى ملء كل سطر، ولا يلزم تسجيل أي معلومات شخصية.

ما الفئات التي ينبغي أن تبقى خاصة؟

أي إذن يبدو غير ضروري؟

ما المثال المختلق الذي يمكن أن يحلّ محل بيانات شخص حقيقي؟

إجراء واحد لتجربته هذا الأسبوع

ناقشوا معًا أذونات أحد التطبيقات، أو استخدموا التطبيق الخيالي إذا لم يتوفر جهاز. احترموا رفض الآخرين تصويرهم أو مشاركة صورهم.

قاعدة أسرتنا

استخدم معلومات أقل. اسأل قبل المشاركة. احمِ الآخرين أيضًا.

احتفظوا بأوراق العمل المكتملة في المنزل. لا تُدرجوا أبدًا أسماء حقيقية أو كلمات مرور أو رموز تسجيل دخول أو عبارات خاصة أو تفاصيل المدرسة أو بيانات الاتصال.

تحدّي المراهقين: الحوار 2

سيناريو خيالي للأطفال الأكبر سنًا والمراهقين. لا حاجة إلى رسائل فعلية أو زملاء حقيقيين أو تسجيلات أو حسابات ذكاء اصطناعي [.[AI

ماذا ستفعل؟

تريد مجموعة رفع صورة منشورة علنًا لأحد زملاء الصف إلى محرّر صور بالذكاء الاصطناعي [[AI، وإنشاء «إعلان» مزيف ومهين، ثم تداوله على سبيل المزاح. لا تقدّم صفحة الرفع في الخدمة شرحًا واضحًا لمدة تخزين الصورة.

مسار لاتخاذ قرار أكثر أمانًا

1. لا ترفع الصورة ولا تُنشئ المحتوى المزيف. النشر العلني لا يعني الموافقة على أي إعادة استخدام.
2. وضّح أن الإهانة وانتحال الشخصية والمشاركة قد تُسبّب ضررًا، بغض النظر عمّا إذا كانت الصورة تبدو واقعية.
3. اسأل عمّا يحدث للمحتوى المرفوع: التخزين، والمشاركة اللاحقة، والاستخدام في النماذج، والحذف، والوصول إليه.
4. إذا كانت مضايقات موجّهة تحدث بالفعل، فتحدّث مع شخص بالغ موثوق، واستخدم قنوات الإبلاغ المناسبة في المدرسة/المنصة. ناقش الأمر مع شخص بالغ موثوق

ما الذي يجعل الصورة محفوفة بالمخاطر حتى عندما يكون صديق قد نشرها علنًا؟

ما الذي يمكن للمجموعة إنشاؤه بدلًا من ذلك دون أن يتضمن شخصًا حقيقيًا؟

مبدأ مشترك

استخدم معلومات أقل. اسأل قبل المشاركة. احمِ الآخرين أيضًا.

ملاحظات للشخص البالغ

دعم للنقاش، وليس معيارًا للتقييم. احتفظوا بهذه الصفحة منفصلة عن أوراق عمل الأطفال؛ تحدّي المراهقين اختياري.

ما الذي ينبغي الإصغاء إليه

يجب عدم إدخال كلمات المرور ورموز تسجيل الدخول والعنوان والجدول اليومي في أدوات الذكاء الاصطناعي أو أوراق العمل.
الحصول على الإذن ضروري، لكنه لا يكفي دائمًا لتبرير رفع المحتوى. راجع كيفية الاحتفاظ بالمحتوى أو مشاركته؛ فخيارات الحذف لا تضمن اختفاء جميع النسخ.

أضيفوا نشاطًا تكميليًا واحدًا ذا مغزى

بديل إيجابي: ابتكر شخصية خيالية أو استخدم رسمًا فارغًا. علّم منح الحد الأدنى من الصلاحيات اللازمة وأساسيات استرداد الحساب. التكييف بحسب العمر

أقل من :5 صور تخيّلية. :7-5 طلب الإذن قبل استخدام الكاميرا أو الميكروفون. :12-8 فرز المعلومات بحسب خصوصيتها.
:17-13 الموافقة والاحتفاظ بالبيانات والآثار الرقمية.

مناقشة النشاط بعد انتهائه دون إشعار الطفل بالخجل

اسألوا: «ما الذي جعل هذا صعبًا؟» و«ماذا ستفعل أولًا؟»

أثنوا على التحقّق المستقل وحماية الخصوصية وحرية الاختيار واللجوء إلى إنسان للحصول على المساعدة.

لا تطلبوا من الطفل إجراء عرض توضيحي باستخدام مواد ضارة حقيقية، أو الإفصاح عن تجارب شخصية خاصة فعلية بوصف ذلك نشاطًا.

إذا ظهرت مسألة حقيقية تدعو للقلق

أوقفوا النشاط، واشكروا الطفل، وتحقّقوا من سلامته. اتبعوا دليل الاستجابة للحوادث الخاص بمقدّمي الرعاية. في حال وجود خطر فوري أو قلق بشأن إيذاء النفس، اطلبوا مساعدة بشرية محلية عاجلة من مختصين مؤهلين، وليس نصائح الذكاء الاصطناعي AI].]