هل يمكننا الوثوق بما نسمعه ونراه؟

جرّبوا معًا مع شخص بالغ موثوق. هذا حوار، وليس اختبارًا. جميع الأمثلة خيالية.

السؤال الافتتاحي

يمكن نسخ صوت أو صورة أو تغييرهما. ما الذي يمكننا فعله قبل تصديق رسالة تطلب منا التصرف بسرعة؟

جرّبوا هذا معًا

اقرؤوا بطاقة خيالية بصوتكم المعتاد: «يقول شخص إنه خالة أليكس ويطلب من أليكس إرسال المال فورًا.» تصف بطاقة ورقية ثانية صورة يبدو أنها تُظهر الخالة وهي تقدّم هذا الطلب. اختاروا: الإرسال الآن، أو سؤال المرسل عما إذا كان الأمر حقيقيًا، أو التوقف والتحقق بطريقة منفصلة. تدرّبوا على الخيار الآمن: يمثّل شخص بالغ أنه يتصل بالخالة مستخدمًا رقمًا محفوظًا مسبقًا، وليس الرقم أو الرابط الموجود في الرسالة المشبوهة. ردّ للتدرّب عليه

«سأتحقق مع أسرتي أولًا.» ثم توقفوا عن الرد واطلبوا المساعدة من شخص بالغ موثوق. الوجه المألوف أو الصوت المألوف أو العبارة العائلية المألوفة لا يغني عن التحقق المستقل.

قاعدة أسرتنا

تريّثوا. تحقّقوا عبر جهة اتصال معروفة. لا ترسلوا شيئًا ما دمتم غير متأكدين.

يمكنكم التحدث أو الرسم أو الإشارة أو أخذ استراحة أو التخطي أو التوقف. لا حاجة إلى حساب للذكاء الاصطناعي [[AI أو تسجيل أو معلومات خاصة حقيقية.

أسئلتنا

تحدثوا أو ارسموا أو اكتبوا معًا. لا حاجة إلى ملء كل سطر، ولا يلزم تسجيل أي معلومات شخصية.
أي جزء من الطلب جعلنا نتريّث؟

كيف يمكن لشخص بالغ التحقق من القصة بصورة مستقلة؟

إذا لم يُجب أحد، فما الذي سنتجنب فعله؟

إجراء واحد لتجربته هذا الأسبوع
تحققوا، مع شخص بالغ، من إمكانية الوصول إلى جهة اتصال موثوقة عبر قناة معروفة. لا تكتبوا أي تفاصيل اتصال على هذه الورقة.

قاعدة أسرتنا

تريّثوا. تحقّقوا عبر جهة اتصال معروفة. لا ترسلوا شيئًا ما دمتم غير متأكدين.
احتفظوا بأوراق العمل المكتملة في المنزل. لا تُدرجوا أبدًا أسماء حقيقية أو كلمات مرور أو رموز تسجيل دخول أو عبارات خاصة أو تفاصيل المدرسة أو بيانات الاتصال.

تحدّي المراهقين: الحوار 1

سيناريو خيالي للأطفال الأكبر سنًا والمراهقين. لا حاجة إلى رسائل فعلية أو زملاء حقيقيين أو تسجيلات أو حسابات ذكاء اصطناعي [.]AI

ماذا ستفعل؟

تبدو لقطة شاشة وكأنها تعرض إعلانًا مدرسيًا: «أُلغيت الامتحانات - أكّد عبر رابط تسجيل الدخول الجديد هذا خلال 10 دقائق».
وتبدو رسالة صوتية قصيرة وكأنها من مدير المدرسة. يطلب منك أحد زملاء الصف إعادة إرسالها.

مسار لاتخاذ قرار أكثر أمانًا

1. توقّف: حدّد إشارات الاستعجال وطلب تسجيل الدخول وادّعاءات الصفة الرسمية.
2. تحقّق عبر قناة مدرسية تعرفها مسبقًا - وليس عبر الرابط أو الرقم الذي أرسل الرسالة أو لقطة الشاشة.
3. لا تُدخل بيانات تسجيل الدخول، ولا تُعد إرسال الرسالة، ولا تعتبر الصوت المقنع دليلًا.
4. إذا لم تكن متأكدًا، فاسأل شخصًا بالغًا موثوقًا أو جهة اتصال في المدرسة، وصِف الادّعاء بأنه غير متحقَّق منه. ناقش الأمر مع شخص بالغ موثوق

ما الدليل الذي يجعل هذا الإعلان رسميًا؟

لماذا لا يكفي التحقّق من المرسل داخل المحادثة نفسها؟

مبدأ مشترك

تريّثوا. تحقّقوا عبر جهة اتصال معروفة. لا ترسلوا شيئًا ما دمتم غير متأكدين.

ملاحظات للشخص البالغ

دعم للنقاش، وليس معيارًا للتقييم. احتفظوا بهذه الصفحة منفصلة عن أوراق عمل الأطفال؛ تحدّي المراهقين اختياري.

ما الذي ينبغي الإصغاء إليه

أصغوا إلى التمييز بين المحتوى المقنع والدليل المستقل. يجب تحديد وسيلة معاودة الاتصال أو القناة الرسمية بصورة مستقلة؛ فالعيوب البصرية أو الأصوات غير الطبيعية أو العبارات السرية المشتركة لا تثبت الأصالة.

أضيفوا نشاطًا تكميليًا واحدًا ذا مغزى

أضيفوا مثالًا خياليًا ثانيًا: اقتباسًا واسع الانتشار من دون مصدره الأصلي. اسألوا عمّا يمكن اعتباره سجلًا أصليًا موثوقًا. التكييف بحسب العمر

أقل من :5 تسأل الدمية؛ ويتحقّق البالغ. :7-5 التدرّب على السؤال. :12-8 شرح التحقّق. :17-13 استخدام ادّعاءات تتعلق بالمدرسة ووسائل التواصل الاجتماعي.

مناقشة النشاط بعد انتهائه دون إشعار الطفل بالخجل

اسألوا: «ما الذي جعل هذا صعبًا؟» و«ماذا ستفعل أولًا؟»

أثنوا على التحقّق المستقل وحماية الخصوصية وحرية الاختيار واللجوء إلى إنسان للحصول على المساعدة.

لا تطلبوا من الطفل إجراء عرض توضيحي باستخدام مواد ضارة حقيقية، أو الإفصاح عن تجارب شخصية خاصة فعلية بوصف ذلك نشاطًا.

إذا ظهرت مسألة حقيقية تدعو للقلق

أوقفوا النشاط، واشكروا الطفل، وتحقّقوا من سلامته. اتبعوا دليل الاستجابة للحوادث الخاص بمقدّمي الرعاية. في حال وجود خطر فوري أو قلق بشأن إيذاء النفس، اطلبوا مساعدة بشرية محلية عاجلة من مختصين مؤهلين، وليس نصائح الذكاء الاصطناعي AI].]