كيّف الحوار ليلائم طفلك

الفئات العمرية تكييفات تعليمية، وليست شروط أهلية لاستخدام المنتجات أو حدودًا قانونية. عدّل الأنشطة بحسب مستوى الفهم، واحتياجات إتاحة الوصول والتواصل، والشعور بالارتياح. دون 5 سنوات - اللعب، لا الكتابة

يتولى شخص بالغ قيادة النشاط. استخدم الدمى في المحادثة 1، وصورًا خيالية في المحادثة 2، ولعبة ناطقة في المحادثة 3، وفرز الأشياء في المحادثة .4 تدرّبوا على قول «سأسأل الشخص البالغ الذي يرعاني». الأعمار - 5-7 القراءة بصوت مسموع

تدرّبوا على إعادة اتصال تمثيلية، وطلب الإذن قبل مشاركة صورة، وقول «يمكنني التوقف»، وقبول تلميح بدلًا من إجابة. يتولى البالغون إدارة الأجهزة والموافقات. الأعمار - 8-12 شرح خطوة للسلامة

ادعُ الطفل إلى وصف طريقة للتحقق المستقل، وفرز فئات الخصوصية، والتعرّف على إشعاره بالذنب أو مطالبته بالسرية، والتحقق من ادعاء في كتاب، وتسمية شخص بالغ آخر موثوق به. الأعمار - 13-15 مناقشة العواقب والموافقة

استخدم تحدي المراهقين الاختياري في كل محادثة: رسائل مدرسية مزيفة، وتعديلات على الصور دون موافقة، وضغوط من روبوتات المحادثة، ومصادر مختلقة، وقواعد المدرسة. اشرح الإشراف بصراحة. الأعمار - 16-17 التدرب على الحكم المستقل

ادعوا المراهق إلى تولّي عملية التحقق، وتقييم التعامل مع البيانات والأذونات، وتحديد متى تكون هناك حاجة إلى مختص حقيقي، وإظهار تعلّمه دون مساعدة، والتفاوض بشأن استقلالية متزايدة مع مسارات واضحة لطلب المساعدة.

تذكّر

تحقّق من الحد الأدنى الحالي للعمر، ومتطلبات إذن الشخص البالغ، والقواعد المحلية الخاصة بالمنتج المحدد. لا يحتاج أي طفل إلى أداة ذكاء اصطناعي للمشاركة. لا يُطلب من الطفل في أي جزء هنا الإفصاح عن حادثة حقيقية.

منتج واحد - قرار واحد

استخدموا هذه الورقة قبل السماح بميزة جديدة للذكاء الاصطناعي [[AI، ثم أعيدوا مراجعتها بعد التغييرات الكبيرة. أكملوها دون تسجيل حسابات الأطفال أو كلمات مرورهم أو تفاصيل الاتصال بهم أو معلومات تكشف هويتهم.

ما الميزة العامة التي نفكر في استخدامها، وما الفائدة المتوقعة؟ (أمثلة: «معلّم مساعد للقراءة»، «بحث بالذكاء الاصطناعي».)

عناصر التحقق

تم التحقق من قواعد العمر والموافقة بالرجوع إلى المعلومات الرسمية الحالية للمنتج.

تم فهم البيانات المخزّنة، والادعاءات بشأن الاحتفاظ بها وحذفها، واستخدامها في التدريب، ومشاركتها.

تم قصر الأذونات والمشتريات والنشر والأدوات المتصلة على ما هو ضروري.

تمت مراجعة السلامة والإبلاغ وأدوات تحكم البالغين وأمان الحساب.

تم النظر في البدائل، بما فيها التدريب دون اتصال بالإنترنت أو الاستخدام بوساطة شخص بالغ.

قرارنا: الموافقة بشروط / عدم الموافقة / إعادة النظر لاحقًا. ما الذي قد يغيّر القرار؟

الشرح الموجّه للطفل

«إليك سبب استخدامنا لهذه الميزة أو عدم استخدامها، والمعلومات التي تبقى خاصة، ومتى نتوقف، والأشخاص الحقيقيين الذين يمكنهم المساعدة.»