سلامة الأسرة في استخدام الذكاء الاصطناعي

حزمة تدريبية محدّثة ذات مسارين للوالدين ومقدّمي الرعاية والأطفال والمراهقين. الأنشطة الورقية كافية؛ لا يحتاج أي طفل إلى حساب في خدمة ذكاء اصطناعي، أو درجة في اختبار، أو شهادة.

الوعد الذي يأتي أولًا

«لن تتعرّض للعقاب لأنك طلبت مني المساعدة». قولوا هذا قبل كل حوار، والتزموا به فعلًا عندما يفصح طفل عن خطأ أو تجربة مزعجة.

مساران - خطة أسرية مشتركة واحدة

مسار الوالدين: افهم ما يفعله الذكاء الاصطناعي [[AI، واستكشف استخداماته المفيدة، وتحقّق من ملاءمة الأداة، وتدرّب على الاستجابات الآمنة للمخاوف.

مسار الأسرة: اختر أحد الحوارات الأربعة - الثقة أو الخصوصية أو الحدود أو التعلّم. استخدم ورقة عمل الطفل، والتحدّي الاختياري للمراهقين إن كان مناسبًا.

التزموا وراجعوا: أكملوا الاتفاق الأسري معًا، وراجعوا مدى الالتزام به بعد 30 يومًا. المسار المقترح

1. اقرأ دليل الوالدين وورقة تكييف المحتوى حسب العمر أولًا.
2. أكمل تمرين اعتماد الأداة المخصّص للبالغين وسيناريو واحدًا للاستجابة لحادثة.
3. أجرِ حوارًا أسريًا واحدًا مدته 15-20 دقيقة كل أسبوع لمدة أربعة أسابيع.
4. اتّفقوا على عادات عملية وعلى شخصين بالغين موثوقين للتواصل معهما.
5. أجرِ التقييم الاختياري القائم على السيناريوهات والمخصّص للبالغين؛ وراجع العادات بعد 30 يومًا.

تذكّر

يمكن للأطفال التحدّث، أو الرسم، أو الإشارة، أو التوقّف مؤقتًا، أو تجاوز نشاط، أو التوقّف تمامًا. شاركوا مع الأطفال الأصغر سنًا الصفحات الموجّهة للأطفال فقط؛ وتبقى ملاحظات مقدّم الرعاية وتقييم البالغين لدى الشخص البالغ. استخدموا مواقف خيالية، ولا تستخدموا أبدًا صورًا حقيقية، أو صورًا ضارّة، أو كلمات مرور، أو معلومات خاصة.

ما الذي ينبغي أن يعنيه إكمال التدريب

الهدف هو إظهار حُسن التقدير وإتاحة طريق واضح لطلب المساعدة من شخص، وليس حفظ أسماء التطبيقات أو جمع الشهادات.

سيتمكّن الوالدان ومقدّمو الرعاية من...

اشرح الإجابات والتوصيات والوسائط المصطنعة التي يولّدها الذكاء الاصطناعي [[AI بلغة مألوفة.

صِف التطبيقات المفيدة للذكاء الاصطناعي [[AI وحدّد متى يكون التحقّق المستقل ضروريًا.

حدّد ما إذا كانت أداة الذكاء الاصطناعي [[AI مناسبة لطفل، وما إذا كانت الأذونات التي تطلبها ضرورية.

استجب بهدوء لخطأ يمسّ الخصوصية، أو رسالة تنطوي على إكراه، أو نصيحة غير آمنة.

يسّر أربع محادثات وضع خطة مشتركة مناسبة للعمر. سيتدرّب الأطفال والمراهقون على...

التريّث والتحقّق من المعلومات الملحّة أو المقنعة عبر وسيلة مستقلة ومعروفة.

حماية معلوماتهم واحترام صور الآخرين وموافقتهم.

إيقاف التفاعلات غير المريحة مع الذكاء الاصطناعي واللجوء إلى شخص بالغ حقيقي موثوق به.

استخدام الذكاء الاصطناعي للحصول على تلميحات وللإبداع، مع التحقّق من الحقائق وإظهار فهمهم الخاص.

مبادئ التعليم

اجعلوا الأنشطة خيالية واختيارية. ينبغي شرح الإشراف، وأن يكون متناسبًا، وأن يُعاد النظر فيه مع تنامي الاستقلالية. الشخص البالغ، لا الطفل، هو المسؤول عن الحماية وطلب تدخّل الجهات المناسبة عند الحاجة.

محتويات الملف المضغوط [[ZIP

الحزمة الكاملة القابلة للطباعة، مع وثائق قابلة للفصل: تعلّم الوالدين، وإرشادات العمر والأدوات، وأربعة حوارات (أوراق عمل للأطفال + تحدٍّ للمراهقين + ملاحظات لمقدّمي الرعاية)، واتفاق أسري، والاستجابة للحوادث، وتقييم للبالغين ودليل الإجابات، ومتابعة بعد 30 يومًا، ومصادر، ونموذج شهادة.